

Correction des dictées Bilan - La grammaire au jour le jour - Picot- Tome 1  
 - À partir des dictées 2019/2020 de Plume et Craie

PROPOSITION 1, identique à Plume et Craie (cf annexes à photocopier)

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/12
Majuscules	/ 3	/ 3
Soin	😊😊😊	😊😊😊

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses (.CE2) qui permettaient de résister aux attaques. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers (.CE2) pour se battre et résister en cas de siège du château.

Proposition 1 - Versions Dictée à trous

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 13
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/7	/10
Soin	😊😊😊	😊😊😊

**CE2**  
 Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

**CM1**  
 Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ forteresses qui \_\_\_\_\_ de résister aux \_\_\_\_\_ . Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_ pour se battre et résister \_\_\_\_\_ siège du \_\_\_\_\_ .

PROPOSITION 2 permettant de faire la dictée en même temps pour les 2 niveaux.

(cf annexes à photocopier)

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/10
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers. Cela leur permettait de se battre et de résister en cas d'attaque ou de siège du château.

Proposition 2 - Versions Dictée à trous

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 12
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/7	/10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

CE2

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

CM1

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ forteresses. Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_ . Cela leur \_\_\_\_\_ de se battre et de résister \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ ou de siège du \_\_\_\_\_ .

# ANNEXES

À photocopier



PROPOSITION 1

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/12
Majuscules	/ 3	/ 3
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses (.CE2) qui permettaient de résister aux attaques. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers (.CE2) pour se battre et résister en cas de siège du château.

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/12
Majuscules	/ 3	/ 3
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses (.CE2) qui permettaient de résister aux attaques. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers (.CE2) pour se battre et résister en cas de siège du château.

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 13
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CE2**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 13
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CE2**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 13
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CM1**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses qui \_\_\_\_\_ de résister aux \_\_\_\_\_ .  
 Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ pour se battre et résister \_\_\_\_\_ siège du  
 \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 13
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CM1**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses qui \_\_\_\_\_ de résister aux \_\_\_\_\_ .  
 Les \_\_\_\_\_ : y \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ choisir de devenir des \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ pour se battre et résister \_\_\_\_\_ siège du  
 \_\_\_\_\_ .

PROPOSITION 2 permettant de faire la dictée en même temps pour les 2 niveaux.

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/10
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers. Cela leur permettait de se battre et de résister en cas d'attaque ou de siège du château.

Dictée 11 - Au Moyen Age (3)	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 13	/ 19
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/10	/10
Majuscules	/ 3	/ 4
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Au Moyen Age, les châteaux forts étaient de puissantes forteresses. Les châteaux s'organisaient : y vivaient les paysans, les chevaliers et le seigneur. Les seigneurs pouvaient choisir de devenir des jeunes chevaliers. Cela leur permettait de se battre et de résister en cas d'attaque ou de siège du château.

## Proposition 2 - Versions Dictée à trous

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 12
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

### CE2

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	CE2	CM1
Mots à apprendre	/ 5	/ 12
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

### CE2

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ ét \_\_\_\_\_ de puissantes  
 forteresses . Les \_\_\_\_\_ s'organis \_\_\_\_\_ : y viv \_\_\_\_\_ les  
 \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ . Les  
 \_\_\_\_\_ pouv \_\_\_\_\_ choisir de devenir des jeunes \_\_\_\_\_ .



<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>
Mots à apprendre	/ 5	/ 12
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CM1**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses. Les \_\_\_\_\_ : y  
 \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le  
 \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ choisir de  
 devenir des \_\_\_\_\_. Cela leur \_\_\_\_\_ de  
 se battre et de résister \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ ou de siège du  
 \_\_\_\_\_ .

<b>Dictée 11 - Au Moyen Age (3)</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>
Mots à apprendre	/ 5	/ 12
Verbes à l'imparfait	/ 4	/ 5
Pluriels	/ 7	/ 10
Soin	😊 😐 😞	😊 😐 😞

**CM1**

Au Moyen Age, les \_\_\_\_\_ de  
 \_\_\_\_\_ forteresses. Les \_\_\_\_\_ : y  
 \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ , les \_\_\_\_\_ et le  
 \_\_\_\_\_. Les \_\_\_\_\_ choisir de  
 devenir des \_\_\_\_\_. Cela leur \_\_\_\_\_ de  
 se battre et de résister \_\_\_\_\_ d' \_\_\_\_\_ ou de siège du  
 \_\_\_\_\_ .