



CM1 - Année scolaire 2021/2022

Méthodes, manuels, fichiers

Profil de la classe

27 CM1 - 14 filles, 13 garçons

1 lectrice débutante, 1 allophone, 6 en grande difficulté en français, 4 en mathématiques (dont 1 niveau CP/CE1), 4 comportements difficiles + 1 nouvel élève pochette surprise !

Français

◆ Méthode Heuristique de Français

Concernant la ligne principale des séances et la progression, tous les élèves suivront la méthode prévue pour le CM1.



Mettre l'accent sur les bases!

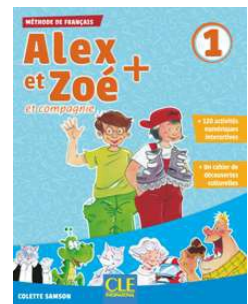
J'ai cependant commandé des minis fichiers

CE1 pour les élèves les plus fragiles, afin de reprendre et consolider les compétences de base. Pour celles-ci, les exercices abordent en partie les mêmes notions que le CM1, en plus simple. Tout le monde travaillera ainsi en même temps sur le groupe sujet par exemple, mais à son niveau. Ces élèves posséderont donc le cahier de leçons Nathan du CE1. Ces livrets sont très agréables et appréciés des élèves.

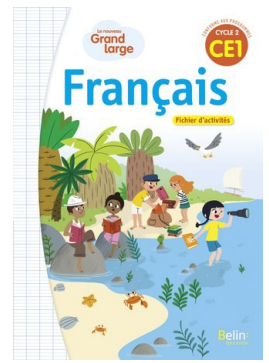
L'avantage avec MHF est de pouvoir télécharger et imprimer les fichiers sur le site internet. Cela me permettra d'adapter et de compléter la progression de chacun en proposant les niveaux supérieurs le moment venu. Il en sera de même pour les leçons.

◆ En complément

Elève allophone : Manuel + cahier d'activité + CD audio
Alex et Zoé +, niveau 1 - CLE International

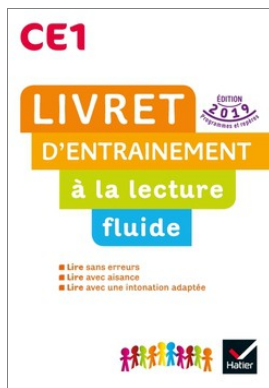


Elève lectrice débutante, à faire entrer dans la grammaire :
 Manuel + cahier d'activité **Le Nouveau Grand Large CE1** –
 Belin / (1 second cahier d'activité est prévu pour l'élève
 allophone, selon sa progression)



Pour tous : Livret d'entraînement à la lecture fluide – Hatier

Commandé en niveau
 CE1 et CM1, pour un
 travail en ateliers et en
 APC



2 Je lis, deux par deux, des mots de la même famille.

facile	grandir	veste	joyeux	dur	chanson
rapide	facilité	joie	collage	porte	durement
grand	rapidité	colle	veston	chanter	portail

Lire avec aisance

3 Je lis des phrases de plus en plus longues.

- Louise aime jouer.
- Louise aime beaucoup jouer.
- Louise aime beaucoup jouer avec son grand-père.
- Louise aime beaucoup jouer au jeu de l'oie avec son grand-père.
- Mon amie Louise aime beaucoup jouer au jeu de l'oie avec son grand-père.

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
point	long	qui baisse	↓
virgule	court	en suspens	↔

Aujourd'hui, j'ai envie de cuisiner. Je vais faire un gâteau au citron. Je prends de la farine, du sucre, des œufs de la levure et un citron. Je prépare aussi un saladier et un moule. Il est 11 heures, le gâteau sera prêt pour midi.

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation. ☆☆☆☆

SÉANCE 3

Lire sans erreurs

1 Je lis des listes de syllabes composées des mêmes lettres.

par	pul	bul	dor	cal	pour
pra	plu	blu	dro	cla	prou
car	cor	fil	flo	pas	tas
cra	cro	fla	fol	psa	sta
arc	roc	lif	lof	spa	tsa

2 Je lis des mots qui s'enchaînent.

lampe	chaton	poisson
pelote	tondu	songe
temu	duvet	genou
muge	vêrir	nougat
gelé	tirade	glacé
légume	demie	témoin
melon	micro	moindre

Lire avec aisance

3 Je lis des phrases de plus en plus longues.

- La lune brille.
- Cette nuit, la lune brille.
- Cette nuit, la lune brille dans le ciel.
- Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle.
- Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle au milieu des étoiles.
- Cette nuit, la lune brille dans le ciel comme une énorme perle au milieu des étoiles qui scintillent.

Mathématiques

◆ Méthode Heuristique de Mathématiques

Même fonctionnement qu'avec MHF pour les élèves en difficulté...



◆ En complément

Elèves en difficulté: Pour Comprendre les Maths
 CE1/CE2 spécial dys et difficultés d'apprentissage –
 Hachette

